**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**

**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ: | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультет | И | |  | Заведующий кафедрой | | | | | |  | | | | И4 | | | | | | |
|  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| Выпускающая кафедра | И4 | |  | | Страхов С. Ю. | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  |  | |  | | Фамилия ИО | |  | | | | подпись | | | | | | | | | | |
| Группа | И4М31 | |  | «\_\_\_\_\_» | |  | | | | | | | | | | 2018 г. | | |
|  |  | |  |  | |  | | | | | | |  | | | |

**отчет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **о прохождении** | | | педагогической | | | | | | | | | | | | | | **практики** | | | | |
| наименование практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мечеткина Дмитрия Дмитриевича | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество обучающегося | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **обучающегося по**  **направлению** | | | | | | 11.04.01 | | |  | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | код | | | |  | | полное наименование направления | | | | | |
| Радиотехника | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Руководитель практики:** | | | | | Рогожин В.А., к.т.н, доцент | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Фамилия ИО, ученая степень, ученое звание, должность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Срок прохождения практики:** | | | | с | | 01.09.2018 | | | | | | г. |  | по | 25.12.2018 | | | г. | | |
| **Должность обучающегося на практике:** | | | | | | | ассистент | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель практики:** | | | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | Рогожин В.А. | | |  | |  | | |  | |  | | | | |
| Подпись | | |  | Фамилия ИО | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| «\_\_\_» |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | 2018г. |  |  | |  |  | | | | |  |  | | |

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc533333003)

[1 Цель практики 4](#_Toc533333004)

[2 Задачи практики 6](#_Toc533333005)

[3 Прохождение практики 7](#_Toc533333006)

[Заключение 8](#_Toc533333007)

[Список использованных источников 9](#_Toc533333008)

# Введение

Педагогическая практика проводится на базе БГТУ «ВОЕНМЕХ»[1], обеспечивающая кафедра И4.

Практика включена в федеральный государственный образовательный стандарт магистрантов очной формы обучения [2] и формирует общекультурные компетенции «ОК-2 – способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности» и «ОК-6 – способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности», а также профессиональную компетенцию «ПК-2 – на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр и других учебных подразделений по профилю направления «Радиотехника»».

Дисциплина «Радиотехнические цепи и сигналы» является дисциплинной базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Математика», «Физика», «Основы теории цепей» и служит основой для освоения дисциплин «Метрология и радиоизмерения», «Цифровые устройства и микропроцессоры», «Радиоэлектронные информационные системы», а также выпускной квалификационной работы.

# 1 Цель практики

Целью педагогической практики является достижение следующих результатов образования [2]:

**Знания**

на уровне представлений:

1. организации процесса преподавания на кафедре;
2. принципов разработки учебно-методических материалов, электронных учебных ресурсов.

на уровне воспроизведения:

1. содержание рабочей учебной программы дисциплины, по которой проводятся занятия в рамках педагогической практики.

на уровне понимания:

1. принципы создания учебно-методического комплекса дисциплины;
2. современные формы, методы и технологии преподавания;
3. формы и методы контроля и оценки знаний.

**Умения**

Теоретические:

1. находить источники дополнительной информации по преподаваемой дисциплине, в том числе электронные, оценивать степень достоверности найденного;
2. структурировать учебный материал.

Практические:

1. готовить задания, разрабатывать структуру проводимого занятия; разрабатывать комплекты тестовых заданий и средства оценки;
2. находить ошибки в ответах обучаемых и устанавливать их возможные причины;
3. объяснять учебный материал, используя наглядные и практические примеры.

**Навыки**

1. проведения различных форм аудиторных занятий;
2. оформления учебных материалов;
3. проведения процедур контроля знаний обучаемых.

# 2 Задачи практики

Задачами педагогической практики являются [2]:

1. ознакомление с дисциплиной предметной области данного направления и рабочей учебной программой дисциплины согласно штатному расписанию кафедры под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;
2. подготовка к написанию методических материалов для выполнения лабораторных работ: изучение лабораторных работ или содержания практических занятий.
3. разработка требований к методическим материалам для выполнения лабораторных и практических работ;
4. написание методички для выполнения лабораторных и практических заданий студентами младших курсов под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя.

# 3 Прохождение практики

В качестве дисциплины был определен курс «Радиотехнические цепи и сигналы» [3].

Проведение занятий проходили под руководством доцента кафедры И4Рогожина Василия Александровича. Занятия проводились непосредственно со слушателями по обучению работе в среде Multisim. Для подготовки к занятиям были выданы методически материалы для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Радиотехнические цепи и сигналы».

Темы в рамках изучения дисциплины:

Раздел 2. Применение различных пакетов для спектрального анализа периодических и непериодических сигналов. Визуальная оценка ошибок разложения сигнала на простейшие функции при конечности ряда Фурье.

Раздел 5. Анализ прохождения сигналов через простейшие радиотехнические цепи. Анализ изменения спектра сигнала при прохождении через цепь.

# Заключение

В результате практики был получен опыт проведения занятий со слушателями дисциплины «Радиотехнические цепи и сигналы».

Все задачи практики были выполнены, цели практики достигнуты полностью.

# Список использованных источников

1. Официальный сайт БГТУ «ВОЕНМЕХ»[Электронный ресурс]. URL:http://www.voenmeh.ru(дата обращения 11.11.2018).
2. Программа практики ПНИР.Б.01.01 Педагогическая практика / Сост.: Е.А. Снижко, Н.Н. Смирнова; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2013. – 11 с.
3. Радиотехнические цепи и сигналы: учебник для вузов / С.И. Баскаков. -4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2003. – 462 с.: рис., табл., граф.